

## 职工薪酬岗位核算教学设计

课前：步置预习小任务					
环节	教学内容	教师 主导活动	学生 主体活动	教学意图 教学手段	课堂 思政
<b>发布任务</b>	<p>1. 收集亲朋好友的工资条。</p> 	<p>1. 发布“收集工资条”小游戏项目的要求及具体说明。</p> <p>2. 查看学生对工资构成的看法，了解学生对工资内容的初步认识</p>	<p>1. 查看“收集工资条”小游戏项目的规则及要求。</p> <p>2. 提交答案。</p>	<p>教学意图：</p> <p>1. 通过课前自主学习，了解职工薪酬费用都包括哪些内容并思考每项内容是如何计算出来的。</p> <p>2. 通过对学生提交的“工资条”以及对职工薪酬内容的总结，了解学生对职工薪酬的初步认识，形成课前学情分析，完善教学设计。</p> <p>教学手段： “超星学习通”教学平台</p>	<p>通过课前自主完成任务，培养学生的动手能力和交流能力，培养学生的自信心和自觉自律的价值观。</p>
<b>自主学习</b>	<p>1. 发放关于职工薪酬的课前预习资料。</p>	<p>1. 推送课前学习资料。</p>	<p>1. 查看学习资料，反思对“职工薪酬”的理解是否正确。</p>		
<b>分配小组</b>	<p>1. 小组名单</p>	<p>1. 根据学生通过小游戏所反映出来的对“职工薪酬”的初步理解分配小组。</p> <p>2. 上传小组名单。</p>	<p>1. 查看小组名单。</p>		

## 职工薪酬岗位核算教学设计

### 课中：探究分析新知识（45分钟）

#### 新课引入（6分钟）

环节	教学内容	教师 主导活动	学生 主体活动	教学意图 教学手段	课堂 思政
<b>任务 回顾</b>	<p>1. 任务内容：“收集亲朋好友工资条”小游戏。</p> <p>2. 任务要求：整理职工薪酬包括哪些内容，思考每项内容是如何计算出来的。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>1. 任务内容解说。</p> <p>2. 任务要求分析。</p>	<p>1. 任务内容梳理。</p>	<p>教学意图： 1. 通过对课前任务方案的分析，引导学生自己整理职工薪酬的内容以及各项内容的计算方法。</p> <p>教学手段： 1. 教学平台 2. PPT 课件</p>	<p>工资条的对比使学生无形之中会比较身边人的工资高低，生活中经常出现攀比的情况，通过课堂教育要树立正确的价值观，杜绝攀比，每个人的收入都来之不易。</p>
<b>任务 分析</b>	<p>1. 通过投影展示学生提出的方案。</p> <p>2. 方案对比。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>1. 对课前任务进行展示与分析。引导学生总结职工薪酬的内容。</p>	<p>1. 任务反思、问题思考。</p>		

# 职工薪酬岗位核算教学设计

知识分析一（14分钟）					
活动：小组分析、讨论					
环节	教学内容	教师 主导活动	学生 主体活动	教学意图 教学手段	课堂 思政
<b>案例 引入</b>	<p>1. 根据背景资料，各小组计算出A公司职工刘欣7月份的应付工资，并做出会计分录。</p> <p>2. 应付计时工资的计算方法                      (1) 缺勤法下应付计时工资的计算公式：  <math>应付工资 = 月标准工资 - 事假天数 \times 日工资率 - 病假天数 \times 日工资率 \times 病假扣款率</math>                      (2) 出勤法下应付计时工资的计算公式：  <math>应付工资 = 出勤天数 \times 日工资率 + 病假天数 \times 日工资率 \times (1 - 病假扣款率)</math></p> 	<p>1. 组织小组讨论，对小组成员提出的问题予以解答。</p>	<p>1. 参与小组活动，完成案例要求。</p>	<p>教学意图： 1. 通过背景案例，引导学生自己计算工资费用。 2. 随机抽取学生回答案例中的问题，避免出现个别学生不思考、随大流。</p> <p>教学手段： 教学 PPT “超星学习通” 黑板</p>	<p>通过工资的计算培养学生认真细致，爱岗敬业的价值观。</p>
<b>问题 解答</b>	<p>1. 针对每个背景资料，利用“超星学习通”随机抽取各小组成员回答问题。</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>案例分析</b></p> <p><b>计算刘欣的应付工资：</b></p> <p>(1) 按缺勤法计算：                          刘欣日工资率 = <math>1050 / 21 = 50</math> (元/天)                          应扣缺勤事假工资 = <math>2 \times 50 = 100</math> (元)                          应扣缺勤病假工资 = <math>3 \times 50 \times (1 - 70\%) = 45</math> (元)                          应付工资 = <math>1050 + 600 - 100 - 45 = 1505</math> (元)</p> <p>(2) 按出勤法计算，该月刘欣出勤16天(带假日除外)：                          总出勤工资 = <math>16 \times 50 = 800</math> (元)                          总算病假工资 = <math>3 \times 50 \times 70\% = 105</math> (元)                          应付工资 = <math>800 + 105 + 600 = 1505</math> (元)</p> </div> 	<p>1. 利用“超星学习通”随机选人，对学生的回答给与表扬或正确引导并总结工资费用计算的方法与公式。</p>	<p>1. 参与课堂讨论活动，认真聆听其他同学对问题的解答，判断有无错误或不完善的地方。</p>		

## 职工薪酬岗位核算教学设计

知识分析二（18分钟）					
活动：学生抢答、小组讨论					
环节	教学内容	教师 主导活动	学生 主体活动	教学意图 教学手段	课堂 思政
<b>提出问题</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>给出不同的工资类型，请同学们进行同类划分。</li> <li>播放视频。</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>结合案例提出问题。请同学们结合视频思考问题</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依据视频，结合背景案例，思考问题。并准备抢答。</li> </ol>	<p>教学意图：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过视频学习和难点讲解，引导学生自己找到分类标准。</li> <li>各小组展示讨论成果，在展示的过程中让学生深入理解离职后福利和辞退福利的区别。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>通过小组活动培养学生们集体荣誉感和团结友善的价值观。</li> </ol>
<b>引入难点</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>根据同学们的分类标准总结概况。</li> <li>引出难点：离职后福利和辞退福利的区别</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>组织小组讨论，走进各小组听取成员的意见。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>参与小组讨论，给出小组答案。</li> </ol>	<p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教学 PPT</li> <li>小组答题版</li> <li>黑板</li> </ol>	
<b>深入分析</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>请各小组展示答题板，对学生的解答进行解释、引导。</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>给出两位职工的案例分析指出离职后福利和辞退福利的区别。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>展示答题板，观看其他小组给出的答案。</li> <li>聆听教师的讲解。</li> </ol>		

## 职工薪酬岗位核算教学设计

活动：游戏环节、教师总结（7分钟）					
环节	教学内容	教师 主导活动	学生 主体活动	教学意图 教学手段	课堂 思政
<b>巩固 提高</b>	1. 请各小组使用微信扫一扫，完成分类小游戏 2. 教师总结 	1. 讲解游戏规则 2. 引导学生完成游戏 3. 教师总结	1. 完成游戏 2. 聆听教师总结	教学意图： 让学生通过小游戏巩固知识的学习。  教学手段： 教学 PPT “智慧课堂”	通过总结引出消费观的问题，要求学生树立正确的消费观，从而引出经济发展，最后以习总书记的讲话结束：中国经济是一片大海，而不是一个小池塘
<b>课堂 总结</b>	课程知识总结 1、工资的计算 2、职工薪酬的分类 	总结课程 1、对课程进行总结 2、引入思政	聆听教师总结	教学意图； 通过知识总结使学生回顾知识点。	

## 职工薪酬岗位核算教学设计

课后：拓展对接初会证					
环节	教学内容	教师 主导活动	学生 主体活动	教学意图 教学手段	课堂 思政
<b>巩固 提升</b>	<p>1. 发布与本节知识有关的初级会计师考试试题。</p> 	<p>1. 通过“超星学习通”，将与本节课的知识有关的初级会计考试试题发布给学生，帮助学生巩固提高。</p>	<p>1. 接收任务，对知识巩固提高。</p>	<p>教学意图： 通过本节课知识点与初级会计师考试对接，帮助学生巩固提升知识、顺利通过考试。</p> <p>教学手段： “超星学习通”</p>	<p>以考促学，调动学生的积极性，帮助学生树立行业认知和岗位认同。</p>
附：考核评价标准					
考核阶段	考核内容	考核办法	评价指标		
<b>课前 15%</b>	课前学习 30%	1. 依据“超星学习通”平台记录的课前资料下载量进行自动评分	95/85/75/65		
	课前方案 70%	1. 准时提交 2. 设计的方案是否合理	95/85/75/65		
<b>课中 70%</b>	随机选人 15%	1. 根据学生回答问题的情况由教师打分。	95/85/75/65		

## 职工薪酬岗位核算教学设计

	抢 答 15%	1. 根据学生回答问题的情况由教师打分。	95/85/75/65
	小组协作 20%	1. 小组沟通良好，分工明确，互助学习	95/85/75/65
	实践操作 50%	1. 依据“智能财税 1+X 平台”中记录的学生提交的实训任务成绩评分。	95/85/75/65
<b>课后 15%</b>	课后资料学习 100%	1. 根据“超星学习通”平台浏览试题数据及作答情况得分	95/85/75/65